



Hello Families,

My name is Ms. Raleigh, the new music teacher! I am very excited to join the community of RFMA and hope to bring a lot of joy and music into everyone's life through my class. Since this is my first full week, we have spent the time getting to know each other, and introducing some music topics that will be used for the rest of the year.

K-2: We will be focusing on learning what a steady beat is, basic rhythms and using our singing voice in music. Many of our activities this week will involve playing percussive instruments, singing with each other and moving to different musical pieces.

3-5: After talking with the students this week, the overwhelming majority really wanted to start learning how to play an instrument. We decided to settle on a classic instrument for this age group, which is recorders! Your student has received a recorder from the school and will learn to read music, play different rhythms, and learn simple songs on the recorder. Please encourage them to do their best.

Middle School: For the next month or so, middle schoolers will be participating in an opportunity to create their own music and lyrics. Students will learn how to create rhythms and melodies on different instruments and put them to words, if they so choose. I think this will be a great opportunity for the students to express themselves through the types of music they enjoy.

It is nice to meet you and all your children! If you have any questions, please do not hesitate to reach out.



Hola familias,

¡Mi nombre es Sra. Raleigh, la nueva maestra de música! Estoy muy emocionado de unirme a la comunidad de RFMA y espero traer mucha alegría y música a la vida de todos a través de mi clase. Dado que esta es mi primera semana completa, hemos dedicado el tiempo a conocernos y presentar algunos temas musicales que se utilizarán durante el resto del año.

K-2: Nos centraremos en aprender qué es un ritmo constante, ritmos básicos y usar nuestra voz de canto en la música. Muchas de nuestras actividades de esta semana incluirán tocar instrumentos de percusión, cantar juntos y moverse al ritmo de diferentes piezas musicales.

3-5: Después de hablar con los estudiantes esta semana, la gran mayoría realmente quería comenzar a aprender a tocar un instrumento. Decidimos decidirnos por un instrumento clásico para este grupo de edad, que son las flautas dulces. Su estudiante ha recibido una flauta de la escuela y aprenderá a leer música, tocar diferentes ritmos y aprenderá canciones sencillas en la flauta. Por favor, animarlos a hacer lo mejor que puedan.

Escuela intermedia: durante el próximo mes, los estudiantes de secundaria participarán en una oportunidad para crear su propia música y letras. Los estudiantes aprenderán cómo crear ritmos y melodías en diferentes instrumentos y ponerlos en palabras, si así lo desean. Creo que esta será una gran oportunidad para que los estudiantes se expresen a través de los tipos de música que disfrutan.

¡Encantado de conocerte a ti y a todos tus hijos! Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse.